

GIÁO ÁN HỘI THI

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kỹ năng chào hỏi

Đối tượng: Trẻ 24-36 tháng tuổi

Người dạy: Phạm Thị Thoa

Ngày 23/10/2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn
- Trẻ biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ.
- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp khi giao tiếp với mọi người.
- Trẻ vui vẻ khi gặp mọi người.
- Giáo dục trẻ yêu quý với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: " Con chim vành khuyên" Lời chào buổi sáng
- Các hình ảnh chào hỏi ""

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài- Trẻ hát vận động cùng cô bài hát: " Con chim vành khuyên"- Bạn chim vành khuyên biết làm gì?- Các con ơi, sáng nay ai đưa các con đi học nhỉ?- Trước khi đi học các con chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa?- Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát vận động cùng cô- Trẻ trả lời
<p>HĐ2: Trẻ biết chào hỏi</p> <p>* <i>Dạy trẻ cách chào hỏi với người lớn</i></p> <ul style="list-style-type: none">- "Đoán xem, đoán xem"- Các con cùng đoán xem, bạn nhỏ đang chào ai đây? (Bạn nhỏ đang đi chơi gặp người lớn tuổi và cụ thể là bạn nhỏ đã gặp ông bà. Bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép).- Các con khi gặp người lớn tuổi các con đã biết chào chưa?- Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- "Xem gì, xem gì"- Bạn chào cô ạ- Trẻ lắng nghe <p>-Trẻ lắng nghe</p>

-Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý đấy! Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con cách chào hỏi lễ phép để trở thành em bé ngoan nhé!

-Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào:

+ Con chào ông ạ!

+ Con chào bà ạ!...

- Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần.

- Chúng mình quan sát tiếp xem bạn nhỏ chào ai đây nhỉ? (hình ảnh bé chào cô giáo)

- Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

- Cô làm mẫu: Khi đến lớp nhìn thấy cô chúng mình đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào cô chào thật to: “Con chào cô ạ!”

-Cả lớp đứng dậy chào cô 2- 3 lần.

- Chúng mình cùng nhìn xem, bạn nhỏ đi học về thì bạn nhỏ chào ai đây?

- Còn chúng mình đi học về đã biết chào bố mẹ chưa? Các con chào như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)

- Cô làm mẫu: Khi đi học về con thấy bố mẹ ở nhà, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, chúng mình chào thật to: “Con chào bố mẹ con đi học về ạ!”

* *Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè*

- Các con nhìn xem hai bạn đang làm gì đây? (hai bạn nhỏ đang chào nhau)

- Khi đến lớp, chúng mình gặp bạn thì sẽ chào như thế nào nhỉ? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

- Cô làm mẫu: Khi chào các bạn, các con đứng đẹp mắt nhìn vào bạn, vẻ mặt tươi cười, dơ tay lên vẫy và nói lời chào: “Tớ chào bạn”

- Cô cho 2 trẻ quay vào nhau và chào nhau.

-Vâng ạ

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Quan sát cô

- Trẻ thực hiện

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát

Trẻ thực hiện

- Vâng ạ!

<p>-Các con ạ, để trở thành những em bé ngoan được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người, các bạn các con phải biết chào hỏi lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!</p>	
<p>HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét chung, khen trẻ và giáo dục trẻ- Cô cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” kết hợp chào theo lời bài hát và ra sân chơi	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe- Trẻ hát, chào và ra chơi

GIÁO ÁN HỘI THI

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp

TC: Tung bóng

Độ tuổi: 24 -36 Tháng

Thời gian: 10 – 15 phút

Người soạn: Đinh Thị Lan Anh

Ngày dạy: 21/10/2024

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động Đi trong đường hẹp, biết cách đi trong đường hẹp. Phát triển khả năng giữ thăng bằng cơ thể cho trẻ : Trẻ đi giữa 2 đường kẻ song song, trẻ đi không dừng lại giữa đường, bước chân ngay ngắn, không cúi đầu. Trẻ thích vận động, hứng thú chơi TC.

II.CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. 2 đường hẹp dài 3 m, rộng 25cm, bóng, nhạc TC, nhạc nhẹ, nhạc TD

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ	GC
<p>1.Gây hứng thú</p> <p>- Hôm nay, các con thấy thời tiết như thế nào?</p> <p>- Có bạn nào bị ốm không? Bị đau tay đau chân không?</p> <p>Vậy cô và các con cùng nhau lên tàu đến thăm nhà bạn gấu nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>*HD1: Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi thường – đi bằng mũi chân – đi thường – đi bằng gót chân – đi thường - ... sau đó về đứng thành vòng tròn.</p> <p>*HD2: Trọng động</p> <p>+BTPTC:</p> <p>ĐT Tay: Tư thế cầu vồng</p> <p>ĐT bụng: Tư thế cây lau</p> <p>ĐT Chân: Tư thế cái ghế</p> <p>ĐT Bật: tư thế con thỏ</p> <p>Cho trẻ tập 2 lần 4 nhịp nhấn mạnh động tác chân</p> <p>*VDCB : Đi trong đường hẹp.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>-1 Trẻ lên thực hiện</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p>	

<p>- Đê đến được nhà bạn gấu, chúng ta cần phải đi qua con đường hẹp nữa đó các con, bây giờ cô và các con chúng ta cùng đến với VD “ Đi trong đường hẹp”. Có bạn nào đã đi con đường hẹp này chưa?</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>+ Vừa rồi bạn đã vận động gì nhỉ các con? Bây giờ chúng mình hay cùng chú ý lên đây xem cô Lan Anh thực hiện vận động “ Đi trong đường hẹp” nhé</p> <p>Cho cả lớp, tổ, các nhân nói lại tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu : (Cô làm mẫu 2 lần).</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1. thật chính xác.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh đi thì cô đi, trong khi đi không cúi đầu, mắt cô nhìn thẳng về phía trước và không được dẫm vào vạch hai bên đường đi đến hết đoạn đường cô đứng về phía cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 2 trẻ lên đi thử.</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt lên đi.</p> <p>- Lần 1 cô cho trẻ đi hết đoạn đường cô cho trẻ về cuối hàng.</p> <p>- Lần 2 cô cho trẻ cầm bóng đi tặng cho bạn Gấu.</p> <p>- Chú ý: Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài</p> <p>*TCVD: Tung bóng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Cô chú ý quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ.</p> <p>* HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Kết thúc: nhận xét tuyên dương</p> <p>NDBT : Đọc bài thơ Quả bóng</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ tặng quà bạn gấu</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p>	
---	---	--

GIÁO ÁN HỘI THI

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hình bông hoa bằng tăm bông

Đối tượng: Trẻ 24 - 36 tháng

Thời gian: 15 - 17 phút

Ngày dạy: 25/10/2024

Người dạy: Trần Thị Thu Phương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết màu đỏ, vàng, biết lấy tăm bông để chấm vào màu nước tạo thành những bông hoa. Trẻ dùng tay phải cầm tăm bông, tay trái giữ tranh để chấm thành bông hoa và trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô, tranh in thân cây của trẻ
- Màu nước: Màu đỏ, màu vàng
- Đĩa đựng màu nước, tăm bông, khăn ẩm, giá treo tranh
- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*HD1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi TC: Tập tầm vông- Trong tay cô có gì đây?- Chiếc tăm bông này dùng để làm gì?- Cô dẫn dắt vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi TC- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
<p>*HD2. Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô treo bức tranh cây hoa lên và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Bông hoa có màu gì? + Cô dùng gì để chấm màu bông hoa? + Cô khái quát lại	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
<p>*HD3 : Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu với trẻ: Đây là những chiếc tăm bông, màu nước- Cô hỏi lại trẻ màu sắc của màu nước- Muốn chấm màu tạo thành bông hoa, cô cầm tăm bông bằng tay phải và chấm vào màu nước. Sau đó tay trái cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ xem cô hướng dẫn

<p>giữ giấy, tay phải cô cầm tăm bông đã chấm màu và chấm lên phía trên của thân cây. Cô chấm màu lần lượt thật khéo sao cho màu nước không dính vào tay. Chấm xong cô để tăm bông vào khay cho sạch.</p> <p>-> Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh sạch sẽ, không bôi màu ra bàn, không bôi ra quần áo và lau sạch tay khi chấm màu xong.</p> <p>*HD4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm chấm màu tạo thành bông hoa (<i>Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm</i>) - Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ chấm tăm bông để tạo ra bức tranh bông hoa. - Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm. <p>*HD 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con được làm gì? - Trẻ mang những bức tranh gửi tặng các cô (Cô mở nhạc bài “Bông hồng tặng cô”) <p>*NDBT: Nhận biết: Màu đỏ, màu vàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ tặng cô
--	--

GIÁO ÁN HỘI THI
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Nhận biết: Đôi dép
Người soạn: Bùi Thị Nguyệt
Đối tượng: Trẻ 24 – 36 tháng tuổi
Ngày dạy: 22 /10/2024

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được tên đôi dép, biết công dụng của đôi dép.
- Phát triển ngôn ngữ và rèn luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trẻ có kỹ năng đi dép.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn chân bằng cách đi dép, biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào học tập và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:

- Một đôi dép lê màu đỏ, một đôi dép quai hậu, một đôi dép sục, một đôi giày
- Que chỉ, hộp quà, nhạc

Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 2 đôi dép

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay các cô đến thăm lớp mình và tặng lớp mình hộp quà, cô cùng các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong hộp quà có gì nào? <p>HĐ2. Nhận biết đôi dép</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà- Đây là cái gì?(Đôi dép)- Dép có 2 chiếc một chiếc cho chân phải và một chiếc cho chân trái nên mình gọi là đôi dép đấy.- Cô phát âm” đôi dép”- Cho cả lớp phát âm<i>(Cho cả lớp nói 2-3 lần và 6 –7 cá nhân trẻ nói)</i>- Đôi dép này có màu gì?(màu đỏ)- Cho trẻ phát âm (màu đỏ)- Đôi dép có hai phần, phần đế dép và phần quai dép- Cho trẻ phát âm đế dép, quai dép- Dép dùng để làm gì?(dép dùng để đi)- Cô khái quát lại <p>* Mở rộng:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú- Trẻ trả lờiTrẻ lắng nghe.- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.

Ngoài đôi dép này ra còn có rất nhiều loại dép khác nhau như dép quai hậu, dép sục, dép tông... và giày nữa đấy(cho trẻ xem bằng vật thật để trẻ quan sát và gọi tên.

- Các con có biết đôi dép đôi giày dùng để làm gì không?

***Giáo dục :** Đôi dép được dùng để đi không chỉ êm chân mà còn giúp cho đôi chân của chúng mình luôn xinh xắn sạch sẽ và an toàn nữa đấy. Khi đi dép xong chúng mình nhớ phải để và giá đúng nơi quy định nhé.

- Cho trẻ đứng lên và vận động bài “Đôi dép xinh”(Cô mở nhạc)

HĐ3. củng cố:

***Trò chơi: “Đi siêu thị”**

- Các con hãy đi dép vào chân và đi siêu thị và đi vừa hát(cô mở nhạc)

- Trẻ đi đến siêu thị và mỗi trẻ cầm 1 đôi dép để vào giá gọn gàng.

*** Kết thúc:**

- Cô hỏi lại tên bài

- Nhận xét tuyên dương

- Trẻ lắng nghe.

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

- Trẻ hát và vận động

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.