

# GIÁO ÁN HỘI THI

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông**

**Thời gian: 20- 25 phút**

**Người dạy: Phạm Thị Thảo**

**Ngày dạy: 22/10/2024**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông, Trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông qua đặc điểm của các hình: Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín và lăn được. Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau nên hình vuông không lăn được

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, rèn trẻ kỹ năng trả lời đủ câu. Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn cho trẻ qua trò chơi.

- Trẻ hứng thú tích cực và có ý thức trong giờ học, qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán.

## II. CHUẨN BỊ:

- Giáo án, máy tính, ti vi, trang phục

- Loa đài, que chỉ, bàn, xốp trải nhà

- Hình tròn, hình vuông của cô

- Hộp kho báu có kẹo hình tròn, bánh hình vuông

- Ngôi nhà có ký hiệu hình tròn hình vuông

- Nhạc bài hát “ Vuông vuông tròn tròn”; nhạc không lời vui nhộn

- Mỗi trẻ một rổ đựng hình tròn, hình vuông đủ số lượng trẻ.

- Đường hẹp.

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Tình huống a Hề xuất hiện chào các bé - Đố các bạn biết anh là ai? - Các em nhìn lên trên người anh xem có hình gì nào? - Đố các em biết với hình tròn và hình vuông anh sẽ đem đến bài học gì cho các em. Đó là nhận biết hình tròn, hình vuông.	- Trẻ quan sát và hưởng ứng. - Anh Hề ạ. - Hình tròn, hình vuông ạ.  - Trẻ lắng nghe và nhắc lại tên bài học.
<b>2. Hoạt động 2: Bài mới</b> - Anh tặng mỗi e 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi nào. - TC: Tìm hình! Tìm hình! - Anh Hề nói cách chơi: Khi anh nói “tìm hình, tìm hình” thì các e nói “hình gì? hình gì”. Khi anh gọi tên hình nào thì các em chọn hình đó và giơ lên đọc tên gọi hình đó cho anh <b>- Hình tròn</b> - Giới thiệu tên hình: “Đây là hình tròn”. - Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc	- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi

<p>“Hình tròn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình tròn màu gì?</li> <li>- Cho trẻ lăn hình. Hình tròn có lăn được không</li> <li>- Vì sao hình tròn lăn được?</li> </ul> <p>=&gt; Khái quát: Hình tròn lăn được vì có đường bao cong tròn khép kín.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm động tác vẽ đường bao cong tròn khép kín.</li> </ul> <p><b>Hình vuông.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình vuông.</li> <li>- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.</li> <li>- Hình vuông có màu gì?</li> <li>- Cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.</li> <li>- Cho trẻ chơi với hình vuông? Cho trẻ lăn hình.</li> <li>- Các em ơi hình vuông có lăn được không?</li> <li>- Vì sao hình vuông không lăn được?</li> <li>- Hình vuông không lăn được vì hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.</li> <li>- Các em cùng đếm cạnh hình vuông cùng anh nào?</li> <li>- Khái quát: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, ngoài ra hình vuông còn có 4 góc nhọn nên hình vuông không lăn được.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Ai tinh ai nhanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Khi cô nói đặc điểm của hình hoặc tên gọi hình, bạn nào có hình đó thì giơ hình lên theo yêu cầu của cô</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Kiểm tra kết quả và khen trẻ.</li> </ul> <p><b>TC: Kho báu bí mật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Các em tạo cho anh thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của 2 đội là từng thành viên của 2 đội lần lượt cầm rổ đi trong đường hẹp. Khi đi hết đường hẹp các e phải để hình vuông vào hộp bánh có dạng hình vuông, hình tròn vào hộp bánh có dạng hình tròn, sau đó các em được nhìn khó báu (lưu ý không được nói cho bạn biết bên trong kho báu có gì). Sau khi 2 đội chơi thực hiện đúng yêu cầu của anh thì kho báu sẽ thuộc về 2 đội chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, kiểm tra kết quả</li> <li>- Khám phá kho báu và cho trẻ nhận biết gọi tên bánh hình vuông, kẹo hình tròn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ chơi lăn hình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vẽ</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ sờ</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ khám phá</li> </ul>
---	--

<p><b>TC: Đi tìm thầy thuốc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Tổ chức chơi trò chơi rồng rắn: câu cuối cùng trẻ đứng đầu hỏi: Thầy thuốc ở đâu? Trẻ làm thầy thuốc trả lời: thầy thuốc ở ngôi nhà hình vuông/tròn/ tam giác/nhật, sau đó các trẻ còn lại sẽ chạy về ngôi nhà đó.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các em đã được học hình gì?</li> <li>- Về nhà các em hãy quan sát đồ dùng trong gia đình nhà mình xem có những đồ dùng gì có dạng hình tròn, hình vuông, để đến ngày mai sẽ kể cho anh và các bạn cùng nghe nhé.</li> <li>- Khen ngợi, khích lệ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Tròn tròn vuông vuông” ra ngoài chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ hưởng ứng</li> </ul>
---	--

## GIÁO ÁN HỘI THI

### Lĩnh vực “Phát triển ngôn ngữ”

Đề tài: Thơ “Bé ơi”

Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi

Thời gian: 20 - 25 phút

Người soạn-dạy: Mạc Thị Bích Xuyên

Ngày dạy: 25/10/2024

### I. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ “ Bé ơi”.
- Trẻ phát triển khả năng nghe, phát triển ngôn ngữ, bước đầu cảm nhận bài thơ qua nhạc rập.
- GD trẻ biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ và biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. Trẻ hứng thú học bài.

### II. Chuẩn bị

- Cô thuộc bài thơ, que chỉ, thiệp các màu
- Tranh thơ “Bé ơi”.
- Nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”, “ Ồ sao bé ko lắc”, nhạc rập
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	GC
<b>HĐ 1: Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ vận động bài hát “ Ồ sao bé ko lắc” - Các con vừa hát và vận động bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến những bộ phận nào của cơ thể? Để cơ thể luôn sạch sẽ, khỏe mạnh các con cần làm gì? Ah, đúng rồi chúng mình phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, rửa mặt đánh răng, rửa tay trc và sau khi ăn. “Cô có một bài thơ rất hay nhắc các bạn nhỏ giữ gìn vệ sinh. Đó là bài thơ nào? Ah đúng rồi đó là bài thơ ‘Bé ơi’ của tác giả Phong Thu. Bạn nào thuộc lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe	Trẻ VĐ cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe	
<b>HĐ 2: Trọng tâm</b> <b>*Cô đọc mẫu</b> Cô mời 1 trẻ lên đọc Lần 1:Cô đọc kết hợp tranh minh họa + Cô vừa đọc bài thơ gì?của tác giả nào? Lần 2:Cô đọc kết hợp nhạc rap	Trẻ lên đọc Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ hưởng ứng	
<b>*Đàm thoại</b>	Trẻ trả lời	

<p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? Hôm nay cô mang đến cho c/c rất nhiều những tấm thiệp có màu sắc khác nhau (Xanh, đỏ, vàng), trong mỗi tấm thiệp sẽ có các câu hỏi khác nhau đấy. Cô con mình cùng khám phá xem trong thiệp có những câu hỏi gì nhé!</p> <p>1- Bài thơ nhắc nhở bé điều gì? 2- Nếu trời nắng to thì phải chơi ở đâu? 3- Khi ăn xong các con phải như thế nào? Vì sao không được chạy nhảy? 4- Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì? + Các con không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà phải đánh răng lúc nào nữa nhỉ? + Đúng rồi các con hãy đánh răng ngày 2 lần vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi ngủ dậy để không bị sâu răng và có hàm răng chắc khỏe nhé! 5- Trước khi ăn các con phải làm gì? (rửa tay) Các con rửa tay khi nào? Trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn và bây giờ cô con mình cùng đứng lên thực hiện vũ điệu rửa tay nhé</p> <p>- Cô và trẻ đứng lên thực hiện vũ điệu rửa tay * Giáo dục: Bài thơ nhắc nhở các bạn nhỏ không nên chơi đất cát, không ra ngoài chơi khi trời nắng to, khi mới ăn no thì không được chạy nhảy, buổi sáng khi ngủ dậy phải đánh răng rửa mặt và rửa tay trước khi ăn đấy.</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ:</b> Cả lớp ngồi đọc 1-2 lần Cô cho trẻ đứng lên cầm tay nhau đọc cùng cô 1 lần Cô chia lớp thành 3 nhóm thi đua nhau đọc theo các hình thức khác nhau (diễn cảm - nhạc rap) - Cô mời 3 bạn của 3 nhóm lên đọc.(2-3 nhóm) - Mời 2-3 cá nhân lên đọc thơ. - Cô Xuyên muốn chúng mình tạo thành vòng tròn cùng đọc bài thơ theo nhạc rap vừa vỗ tay. - Cùng cố: Cô hỏi lại tên bài.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	<p>Trẻ hào hứng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc theo nhạc rap</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>	
---	--	--

NXTD “Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, cô khen tất cả các con. Giờ học hôm nay đến đây là kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại c/c”.		
---	--	--

**GIÁO ÁN HỘI THI**  
**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Tư thế em bé**

**Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Ngày dạy: 25/10/2024**

**Người dạy: Hoàng Thị Mai**

**I. Mục đích**

-Trẻ biết tên gọi tư thế Yoga em bé, biết tập cùng cô tư thế em bé, giữ được thăng bằng khi thực hiện: tư thế cái bàn , hai tay vươn dài phía trước, lòng bàn tay úp xuống thảm, ngực ép sát đùi, đặt trán chạm sàn.

- Trẻ có kỹ năng tập yoga : hít thở sâu,điều hoà cơ thể và biết thể hiện cảm xúc qua âm nhạc.

- Trẻ thư giãn, thoải mái, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

-Xốp ,giày thể dục

-Máy tính, nhạc thiền thở vào thở ra, nhạc bài Hello, nhạc chào Yoga, Goodbye song

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p>HĐ1: Khởi động</p> <p>- Cô và trẻ đi ra vẫy tay chào mọi người với bài hát “Hello xin chào”. Sau đó xếp thành 3 hàng ngang cô kiểm tra sức khoẻ</p> <p>-Các con ơi các con thấy hôm nay cơ thể của mình như thế nào nhỉ?Có bạn nào bị mệt hoặc đau ở đâu không?</p> <p>-Cô và trẻ cùng bước vào khởi động xoay tròn khớp cổ tay, cổ chân kết hợp với nhạc không lời</p> <p>Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>HĐ2:Trọng tâm</p> <p>*BTPTC:Tập theo nhạc</p>	<p>- Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động cùng cô</p>

<p>+ <i>Cổ</i>: Cúi cổ về phía trước, ngửa ra sau và nghiêng hai bên.</p> <p>+<i>Bả vai</i>: Xoay tròn bả vai hai bên</p> <p>+<i>Tay</i>: Xoay gập khuỷu tay, cổ tay</p> <p>+<i>Bụng</i>: Tay chống eo xoay tròn bụng lườn</p> <p>+<i>Chân</i>: Xoay tròn hai đầu gối</p> <p>*Trọng động</p> <p>-Để cơ thể khoẻ mạnh thì các con phải làm gì?</p> <p>-Có rất nhiều hình thức tập thể dục khác nhau ai có thể kể tên nào?</p> <p>-Có rất nhiều hình thức khác nhau và hôm nay cô Mai sẽ hướng dẫn các con 1 bài tập yoga đó là tư thế em bé để cơ thể dẻo dai và linh hoạt</p> <p>- Bây giờ cô mời các con lấy thảm và trở về vị trí nhé</p> <p>-Cho trẻ ngồi về vị trí</p> <p>-Trước khi tập Yoga cô sẽ hít thở để điều hoà cơ thể của mình.</p> <p>- Bạn nào có thể lên thực hiện tư thế em bé ?</p> <p>-Cô thực hiện mẫu lần 1, giới thiệu tác dụng của tư thế yoga</p> <p>-Cô thực hiện lần 2, phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị, bắt đầu bằng tư thế cái bàn.Nhịp 1 2 cô kéo người về sau hai tay duỗi thẳng về phía trước, nhịp 3 4 hông chạm gót chân,chán chạm đất, ngực chạm vào hai chân,nhịp 5 6 giữ nguyên tư thế nhịp 7 8 về tư thế ban đầu.</p> <p>-Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cho trẻ tập nhiều lần (Thực hiện nhịp nhàng, theo nhịp đếm, chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>-Cho trẻ tập theo nhóm, đội, cá nhân</p>	<p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>-2 trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>Nhóm,đội,cá nhân thực hiện</p>
---	---



<p>+TCVĐ: Tạo dáng</p> <p>-Cô hướng dẫn chơi: Cô có các bản nhạc khác nhau, nhiệm vụ của các con sẽ phải đi và nhún nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc dừng cô yêu cầu các con thực hiện tư thế gì các con phải thực hiện theo tư thế đó</p> <p>-Cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p><b>*Hồi tĩnh .</b></p> <p>-Ngồi thư giãn theo bài hát: Hít vào thở ra” nhẹ nhàng theo lời bản nhạc thiền</p> <p><b>HD3. Kết thúc:</b></p> <p>-Cả lớp hát bài “ Goodbye song” và cùng cô thu dọn đồ dùng</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ hát</p>
--	--

# GIÁO ÁN HỘI THI

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

Đề tài: Kỹ năng rót nước

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Ngày dạy: 21/10/2024

Người dạy: Nguyễn Thị Hương

## I. Mục đích

- Trẻ học cách rót nước từ bình ra cốc. Trẻ học cách rót nước vừa đủ uống. Trẻ có kỹ năng rót nước sao cho không bị đổ ra ngoài, không bị đổ cốc.
- Trẻ thể hiện sự khéo léo khi thực hiện kỹ năng tự rót nước.
- Trẻ có thái độ nghiêm túc khi tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Trang phục gọn gàng.
- Nhạc không lời; nhạc rap iq, nhạc trò chơi
- Bình nước, cốc, khay, khăn lau, lốp xe, chai đựng nước, xốp trái nhà

## III. Cách tiến hành\

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ chơi trò chơi “5 ngón tay xinh”.</li><li>- Trò chuyện với trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</li><li>+ Con chơi trò chơi bằng gì?</li><li>+ Đôi bàn tay dùng để làm gì nữa?</li></ul></li><li>- Dẫn dắt vào bài học</li></ul>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>HĐ2: Dẫn vào bài học</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con nhìn xem trên đây cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì đây? (Trẻ kể tên: Bình nước, cốc, khay, khăn)</li><li>- Bây giờ cô đố các con biết những đồ dùng này dùng để làm gì?</li><li>- Đây là những đồ dùng dùng để đựng nước và rót nước mà hôm nay cô đã chuẩn bị để dạy các con về một kỹ năng đó là kỹ năng rót nước đấy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

**\*HD3: Hướng dẫn trẻ cách rót nước**

+Lần 1 :

- Mời 1 bạn đã biết rót nước lên thực hiện

-Bạn vừa làm gì vậy các con?

+ Lần 2: Cô giải thích cho trẻ cách “Tự rót nước”.

B1: Đặt cốc trên mặt bàn ngay ngắn.

B2: Cầm 2 tay vào bình nước (1 tay cầm vào quai, 1 tay cầm sang phần bụng bình)

B3: Rót nước từ bình vào cốc (rót chậm, 1 ít một). Rót xong cô đặt bình xuống nhẹ nhàng và nếu như nước rót ra bàn thì cô lấy khăn lau khô để lau.

- Hỏi lại trẻ tên kĩ năng

-Các đồ dùng để rót nước cần có gì?

-Để rót được nước chúng mình cần phải rót ntn?

-Cô nhắc lại các bước thực hiện

-Cô giáo dục trẻ khi rót nước cần phải cẩn thận để không làm vỡ, rơi ca cốc và không để nước rơi ra ngoài và sử dụng nước tiết kiệm

**\*HD4: Trẻ thực hành rót nước**

-Cô cho trẻ chia làm 4 nhóm

-Cô mời đại diện của 4 nhóm lên lấy đồ dùng của nhóm mình, các bạn còn lại sẽ xếp hàng ngay ngắn ra lấy cốc của mình và nhanh chóng về nhóm

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm (Cô bao quát, nhắc nhở và sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ rót nước xong mời cô, mời bạn uống nước.

- Hỏi lại trẻ tên kĩ năng

**HD5: Trò chơi " Thi xem đội nào khéo"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Thi xem đội nào khéo”

- *Cách chơi:*Trên đây cô đã chuẩn bị 2 chai đựng nước. Cô sẽ chia lớp mình làm 2 hàng, mỗi hàng có 10 bạn, nhiệm vụ của các con là sẽ cầm cốc nước chúng mình vừa rót được thật khéo léo đi

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ về 4 nhóm

- Trẻ lấy đồ dùng

-Trẻ thực hiện

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

qua đường hẹp sao cho nước không bị rót ra ngoài và lần lượt mang nước lên đổ vào chai.

- *Luật chơi:* Trong thời gian là một bản nhạc bên nào đổ được nhiều nước hơn mà nước không bị đổ ra ngoài bên đó sẽ là đội giành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

### **3. Kết thúc**

-Hỏi trẻ lại tên kỹ năng

- Nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động.

-Trẻ chơi

-Trẻ trả lời

-Trẻ cất đồ dùng

# GIÁO ÁN HỘI THI

**Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.**

**Đề tài: STEAM: Thiết kế ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu.**

**Thời gian: 20- 25 phút**

**Người dạy: Lê Thị The**

**Ngày dạy: 24/10/2024**

## 1. Mục đích

+ Khoa học ( S): Trẻ biết tên gọi đặc điểm ngôi nhà: Có mái nhà, tường nhà, cửa sổ, cửa chính.

- Trẻ khám phá được các chất liệu khác nhau từ các nguyên vật liệu khác nhau: Hộp sữa bột, cốc giấy, hộp giấy

- Công nghệ(T): Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp: Kéo, hồ dán, xốp các màu, dây kẽm xù, xốp dán, bút dạ ...)

- Kỹ thuật (E): Quy trình thiết kế ngôi nhà

Các kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu thiết kế ngôi nhà.

- Nghệ thuật (A): Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu

- Toán (M): Xếp cạnh, hình dạng, to nhỏ.

+ Trẻ có kỹ năng xếp, dán các hình khối, Rèn luyện kỹ năng lắng nghe, quan sát thuyết trình.

+ Trẻ thích thú, hăng say trong hoạt động. Có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh ngôi nhà.

## 2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng cô

- Một số ngôi nhà hộp sữa, lõi giấy, cốc giấy.

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

+ Đồ dùng trẻ.

- Mỗi nhóm một khay đồ dùng

- Cốc giấy, hộp sữa, lõi giấy.

- Bìa màu.

- Keo, rổ.

- Xốp màu.

## 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ	GC
<b>1. Gắn kết.</b> - Cô giới thiệu “Ngày hội steam lớp 3TA4” - Cô giới thiệu các phần của ngày hội. - Cô cho trẻ vận động bài hát “Nhà của tôi” - Bài hát nói đến gì? - Hôm nay cô và các con cùng thiết kế ngôi nhà thật đẹp dành cho gia đình mình nhé!	Trẻ lắng nghe  Trẻ vận động Trẻ trả lời	

<p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà làm bằng hộp sữa, cốc giấy, lõi giấy.</p> <p>- Cô có gì đây? ( Ngôi nhà làm bằng hộp sữa)</p> <p>+ Ngôi nhà này mấy tầng? Thân nhà màu gì?</p> <p>- Đố các con biết thân nhà được làm bằng gì? (Cô cho trẻ sờ)</p> <p>+ Còn mái nhà có màu gì ? Chúng mình có biết làm bằng gì không?</p> <p>+ Cửa sổ và cửa ra vào có gì đặc biệt?</p> <p>=&gt; Để làm được ngôi nhà này. Đầu tiên cô bọc hộp sữa bằng màu cô thích. Cô dùng xốp màu cuộn hình chóp làm mái nhà, cô đặt mái nhà lên trên thân nhà gắn với nhau bằng keo. Thế là cô được ngôi nhà rồi. Cô dùng xốp màu hình chữ nhật làm cửa chính, hình vuông làm cửa sổ. Ngôi nhà đã hoàn thành rồi!</p> <p>- Nhà này được làm bằng gì?( cốc giấy)</p> <p>- Để làm được ngôi nhà cô dùng hộp giấy làm thân nhà. Cô dùng xốp cắt làm lan can, cửa ra vào và cửa sổ. Sau đó cô dùng keo sữa dán sao cho đều và thật đẹp!</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát ngôi nhà làm bằng lõi giấy.</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá đến các nguyên vật liệu?</p> <p><b>3. Chia sẻ</b></p> <p>- Theo các con ngôi nhà có thể làm được từ những nguyên liệu gì?</p> <p>Chúng ta sẽ làm ngôi nhà này như thế nào?</p> <p>- Hôm nay, chúng ta sẽ thử biến những sản phẩm đã sử dụng thành những ngôi nhà thật đẹp nhé !</p> <p>*Lên ý tưởng:</p> <p>- Cô hỏi trẻ ý tưởng: Con sẽ làm ngôi nhà bằng vật liệu gì?</p> <p>- Con sẽ làm như thế nào?</p> <p><b>4. Áp dụng</b></p> <p>- Cô chia trẻ ngôi thành 4 nhóm.</p> <p>- Trẻ đi lấy các nguyên vật liệu trẻ thích về nhóm.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Giáo viên quan sát và định hướng cho trẻ mở giúp học sinh hiểu sâu hơn vấn đề.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nói ý tưởng của mình</p> <p>Trẻ ngồi theo nhóm</p> <p>Trẻ lấy</p> <p>Trẻ thực hiện</p>	
---	---	--

<p><b>5. Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con được làm gì?</li> <li>- Cô hỏi quá trình làm ngôi nhà.</li> <li>- Con chọn nguyên vật liệu gì làm ngôi nhà? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đầu tiên các con làm gì?</li> <li>+ Con làm như thế nào?</li> <li>+ Con làm gì để được cửa ra vào và cửa sổ?</li> </ul> </li> </ul> <p>(Hỏi nhiều các trẻ trong 1 nhóm)  (Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao? Để làm đẹp con phải chú ý điều gì?  Nếu chưa đẹp con sẽ làm thế nào?  * <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>	
---	--	--

# GIÁO ÁN HỘI THI

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hình từ các nguyên liệu thiên nhiên

Lứa tuổi: Trẻ 3-4 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

Giáo viên: Trần vân Anh

Ngày dạy: 24/10/2024

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các nguyên vật liệu khác nhau (nguyên liệu tái chế khác nhau: nắp chai, vỏ lục, thìa nhựa, ống mút, lá cây, cành cây, bìa cát tông, hoa.) để làm thành các bức tranh tặng cô giáo.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết gắn, dính, các nguyên liệu tái chế, để làm quà tặng cô theo khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để tạo ra sản phẩm đẹp độc đáo. Trẻ dính các nguyên vật liệu khác nhau làm tranh để tặng cô giáo.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Giữ gìn sản phẩm mình làm ra nâng niu để tặng cô giáo.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc thiên
- Tranh mẫu của cô, các khung tranh cho trẻ dính
- Các nguyên liệu tái chế: nắp chai, vỏ lục, bìa cát tông, thìa nhựa, ống hút, tăm bông, hoa, lá cây, cành cây.

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú:</b></p> <p>- Xúm xít, xúm xít! Xin chào mừng các bé đến với CT “Bé khéo tay” ngày hôm nay. Các bé ơi! Lớp mình rất vinh dự được đón rất nhiều các cô giáo về thăm lớp, các con hãy khoanh tay chào các cô nào</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>a. Quan sát nguyên liệu tái chế.</b></p> <p>Đến với lớp mình hnay cô có 1 món quà dành tặng các con đây</p> <p>Để biết đó là món quà gì xin mời các con cùng nhẹ nhàng ngồi thành vòng tròn.</p> <p>Cô cho trẻ lên khám phá</p> <p>Cô có món quà gì đây? (các bức tranh ạ)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chào các cô</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ trả lời cô</li></ul>



<p>Bức tranh 1: bông hoa được làm từ nắp chai          Cô hỏi bức tranh có gì?          Làm từ nguyên liệu gì?          Các con có biết nắp chai là nguyên liệu gì không          Nhụy hoa màu gì?          Các cánh hoa được làm từ màu gì?          Cuống hoa được làm từ gì?</p> <p>Bức tranh 2: Cái bát được làm từ hạt gấc          Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?          Tranh của cô được làm như thế nào?          Tranh của cô đã dán các hạt gấc tạo thành cái bát , vỏ lạc làm bông hoa.</p> <p>Bức tranh 3: Ngôi nhà bằng que kem          - Cô có bức tranh gì?          - Cô dán ngôi nhà từ nguyên liệu gì?</p> <p>Bức tranh này cô dán những que kem để tạo thành ngôi nhà. Trước khi dán con có thể cho cô các bạn viết con định dán hoa bằng nguyên liệu gì không?          Con định làm thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?          Vậy con hãy sẵn sàng chưa tạo thành nhiều sản phẩm đẹp để tặng các cô chưa?</p> <p>- Vừa rồi cô và các con đã được nghe rất nhiều ý tưởng khác nhau để tạo ra những nguyên vật liệu! Và cô đã chuẩn bị 3 bàn có ký hiệu nguyên liệu tương ứng 3 đội. Trong thời gian một 1 bản nhạc, cô mời các đội thi đua, từ nhiều nguyên liệu khác nhau, các con hãy sáng tạo ra những bông hoa đẹp nhất, sáng tạo nhất để dành tặng cho các cô các con có đồng ý không? xin mời 1 bạn lên lấy nguyên liệu về cho nhóm mình nào. Cô chúc cho tất cả các con sẽ tạo ra sản phẩm sáng tạo và độc đáo nhé.( Cô mở nhạc thiền</p> <p><b>c. Trẻ thực hiện.</b>          - Mở nhạc thiền cho trẻ hứng thú.          - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.          - Nhóm nào làm xong có thể mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <p><b>d. Trưng bày sản phẩm.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh hoa bằng nắp chai a</li>   <li>- Mùa vàng</li>   <li>- Trẻ nhận xét</li>   <li>- Trẻ nhận xét</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lên lấy đồ dùng</li>   <li>- Trẻ đem sản phẩm lên</li> </ul>
---	---

<p>Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi và tạo ra rất nhiều sản phẩm đẹp dành tặng các con 1 trái tim yêu thương</p> <p>Trong tất cả các sản phẩm ở đây sản phẩm nào</p> <p>Cô hỏi trẻ thích bức tranh nào vì sao con thích</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Hôm nay các con được làm gì? làm tranh từ các nguyên liệu gì?(tái chế ạ)</p> <p>Nào bây giờ các con cùng đem những bức tranh nên để gửi tặng các cô nào .</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tặng cô</li></ul>
---	--